WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

dla klasy IV i V

według podręcznika „Jestem chrześcijaninem ”

zgodnego z programem nauczania „poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-2-01/10

według podręcznika „Bóg poszukuje człowieka ”

zgodnego z programem nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka” nr AZ-2-01/18

**Na ocenę celującą uczeń:**

1. Opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy.

2. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.

4. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

5. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, schola, SKC).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

1. Opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy danej klasy:

Klasa IV:

* Żyję w przyjaźni z Jezusem
* Poznaję Boga
* Pytam, w co wierzę
* Uczę się kochać Pana Boga i ludzi
* Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga Ojca

Klasa V:

* Pragnienie szczęścia
* Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga
* Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia
* Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud
* Jezus Nowym Mojżeszem i obiecanym Mesjaszem
* Kościół Jezusa Chrystusa
* Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i w średniowieczu
* Bóg obecny w życiu swego Ludu – rok liturgiczny

2. Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

3. Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).

4. Przynosi niezbędne pomoce.

5. Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

6. Uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, schola, SKC).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

1. Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

2. Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.

3. Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

4. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

1. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

2. Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

3. Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

4.Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

1. Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

2. Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

3. Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.

4. Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

**Zasady oceniania:**

1. Nauczyciel, na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

3. Ocena z religii jest wystawiana zgodnie z WSO.

4. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

5. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1- 6.

6. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.

7. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

8. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

9. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.

10. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

11. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

12. O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych uczeń jest informowany ustnie 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

1. 13. W przypadku wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel postępuje zgodnie z WSO.
2. 14. Dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności, przeprowadza się w formie określonej przez nauczyciela nie później, niż w ciągu dwóch dni od daty złożenia wniosku.

**Formy pracy ucznia podlegające ocenie:**

* odpowiedzi ucznia,
* praca na zajęciach (indywidualna i w grupie),
* aktywność na zajęciach,
* przygotowanie do zajęć,
* modlitwy, pieśni,
* zeszyty ćwiczeń,
* prace plastyczne,
* realizacja projektów,
* zaangażowanie społeczno - religijne poza szkołą (aktywny udział w życiu małych grup formacyjnych tj. ministranci, schola; SKC, reprezentowanie szkołę w konkursach).