**Przedmiotowe zasady oceniania – Przyroda klasa 4**

1. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) wraz z późniejszymi zmianami.

• Rozporządzenie ministra edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 poz.356).

 • Statut szkoły, w tym wewnątrzszkolne zasady oceniania (WZO).

 • Podstawa programowa przedmiotu przyroda.

**2. Cele edukacyjne z przyrody**

1) Opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego (biologicznego, geograficznego, z elementami słownictwa fizycznego i chemicznego).

2) Poznanie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie.

3) Poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych.

4) Poznanie układów budujących organizm człowieka (kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy).

5) Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami.

6) Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły.

**3. Sposoby informowania uczniów**

1) Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.

 2) Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.

 3) Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych), opierają się na opracowanych kryteriach i na bieżąco są wpisywane w dzienniku elektronicznym.

**4. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych**

1) Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO.

 2) O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych rodzice/opiekunowie prawni są informowani pisemnie na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.

3) Rodzice/opiekunowie prawni mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie na bieżąco mogą sprawdzać oceny swojego dziecka.

4) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

 **5. Wymagania ogólne na poszczególne oceny**

**Ocena niedostateczna Uczeń**:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela

• nie opanował minimum programowego

 • odmawia uczestniczenia w zajęciach, wykazuje wyraźny brak zaangażowania, utrudnia innym korzystanie z zajęć

• nie podejmuje się wykonywania zadań i poleceń nauczyciela Ocena dopuszczająca Uczeń:

• rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody

• opanował materiał programowy w stopniu elementarnym

• przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wykazując opanowanie podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody

• rozumie prosty tekst źródłowy

• nie bierze czynnego udziału w lekcji, ale nie przeszkadza innym

**Ocena dostateczna Uczeń:**

• opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym

• zna podstawowe pojęcia przyrodnicze

 • rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego

• umie posługiwać się przyrządami potrzebnymi do obserwacji przyrody

• potrafi posługiwać się planem i mapą oraz odczytywać z nich informacje

 • potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej • potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na pracy z podręcznikiem lub innymi źródłami wiedzy

• pracuje niesystematycznie

 • wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela w sposób wybiórczy

**Ocena dobra Uczeń:**

• ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach zdobywanych podczas zajęć

• dostrzega zmiany zachodzące w krajobrazie i je opisuje

• bierze udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego

• posługuje się terminologią przyrodniczą

• systematycznie pracuje na lekcjach

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź opartą na zdobytej podczas lekcji wiedzy

• nie przeszkadza w pracy na lekcji

• potrafi swoją wiedzę przekazać innym uczniom podczas pracy w grupie

 **Ocena bardzo dobra Uczeń:**

• opanował w pełni materiał programowy

• projektuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze

• dostrzega i ocenia związki przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka

 • przewiduje następstwa i skutki procesów naturalnych w przyrodzie

• wyjaśnia naturalne procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym

• samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami

• systematycznie pracuje na lekcjach

• sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, w której przedstawia swoje zdanie na dany temat i logicznie je uzasadnia

• jest aktywny w czasie lekcji

 **Ocena celująca Uczeń:**

 • opanował w pełni materiał programowy

 • rozwija własne zainteresowania przyrodnicze

• samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji

• wykonuje zadania dodatkowe (np. proponowane przez nauczyciela, dla chętnych lub zadania konkursowe)

• prezentuje swoje umiejętności na forum klasy i szkoły 6. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest dostosowane do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia się przy tym zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny oraz jego postępy w nauce.

**7. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

● praca klasowa – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy

● sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

● kartkówka – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 15 minut, obejmująca materiał z 1–2 ostatnich lekcji lub ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej; bez zapowiedzi nauczyciela

● wypowiedź ustna – samodzielne i zespołowe prace domowe i szkolne

● opracowanie przebiegu ćwiczeń praktycznych oraz ich rezultatów, wykonanie ćwiczeń praktycznych

● dodatkowa samodzielna praca ucznia

● aktywność ucznia

● praca na lekcji

● inne formy określone przez nauczyciela (np. quiz, prezentacja, przygotowanie ciekawostek na lekcję)

● uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

● systematyczność pracy i zaangażowanie

● praca poza salą lekcyjną (np. na wycieczce, w terenie, projekt)

**8. Zasady oceniania**

● Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki są obowiązkowe.

● Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz wiedzy.

● Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują do 3 ostatnich jednostek tematycznych lub zadanie domowe.

● Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

 ● Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić (jeżeli praca podlega poprawie).

● Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

● W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową lub sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

● Nieusprawiedliwiona nieobecność na jakiejkolwiek pracy pisemnej oznacza otrzymanie z niej 0 punktów bez możliwości poprawy.

● Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawiamy tylko oceny 1, 2 i 3.

● Nie ma możliwości poprawy sprawdzianów z I semestru w semestrze II.

● Uczeń, który umówił się na poprawę i nie przystąpił do niej w wyznaczonym terminie, nie ma możliwości przystąpienia do kolejnego.

 ● Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej.

 **9. Kryteria oceniania. Procent uzyskanych punktów**

* 0- 29% - 1
* 30– 49% - 2
* 50– 69% -3
* 70– 85% - 4
* 86 –94% - 5
* 95 - 100% - 6